



Europass Životopis

Osobni podaci

Prezime(na) / Ime(na) **Jelić Slobodan**

Adresa(e) Petra Pere Kovčalije 41, 31226 Dalj (Hrvatska)

Telefonski broj(evi) +385 31 590 471 Broj mobilnog telefona +385 95 532 02 86

E-mail sjelic@mathos.hr

Datum rođenja 13/02/1986

Spol Muško



Radno iskustvo

Datumi 01 prosinca 2009 →

Zanimanje ili radno mjesto Asistent

Glavni poslovi i odgovornosti Sudjelovanje u izvođenju nastavnog procesa, vođenje seminara, praktikuma i vježbi, održavanje kolokvija, sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu

Ime i adresa poslodavca Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - Odjel za matematiku
Trg Ljudevita Gaja 6, 31000 Osijek (Hrvatska)

Vrsta djelatnosti ili sektor Odgoj I Obrazovanje

Obrazovanje i osposobljavanje

Datumi 14/07/2004 - 30/09/2007

Naziv dodijeljene kvalifikacije Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) matematike - univ. bacc. math

Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine Obavljanje poslova u gospodarstvu, državnoj upravi i javnom sektoru koja zahtijevaju temeljna znanja iz područja matematike i informatike, sposobnost matematičkog modeliranja i rješavanja različitih problema uz primjenu računala

Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Odjel za matematiku (Javno visoko učilište)
Trg Ljudevita Gaja 6, 31000 Osijek (Hrvatska)

Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji ISCED 4

Datumi 05/10/2007 - 29/10/2009

Naziv dodijeljene kvalifikacije Magistar matematike - mag. math.

Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine Poznavanje temeljnih matematičkih i računarskih disciplina, osnovna znanja iz ekonomije, specijalna znanja iz područja financijske, aktuarske i poslovne matematike

Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Odjel za matematiku (Javno visoko učilište)
Trg Ljudevita Gaja 6, 31000 Osijek (Hrvatska)

Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji ISCED 5

Datumi 01/12/2009 →

Ime i vrsta organizacije pružatelja obrazovanja i osposobljavanja Prirodoslovno-matematički fakultet - Matematički odjel
Bijenička cesta 30, 10000 Zagreb (Hrvatska)

Razina prema nacionalnoj ili međunarodnoj klasifikaciji ISCED 6

Osobne vještine i kompetencije

Materinski jezik(ci)

Hrvatski

Drugi jezik(ci)

Samoprocjena

Europska razina (*)

Engleski

Njemački

Razumijevanje				Govor				Pisanje	
Slušanje		Čitanje		Govorna interakcija		Govorna produkcija			
C1	Iskusni korisnik	C2	Iskusni korisnik	C1	Iskusni korisnik	C1	Iskusni korisnik	C2	Iskusni korisnik
B1	Samostalni korisnik	B1	Samostalni korisnik	B1	Samostalni korisnik	B1	Samostalni korisnik	B1	Samostalni korisnik

(*) [Zajednički europski referentni okvir za jezike](#)

Društvene vještine i kompetencije

- timski rad;

- sposobnost prilagođavanja multikulturalnim sredinama stečenu tijekom boravka u inozemstvu;

Računalne vještine i kompetencije

- osnove programiranja (C, C++)

- osnove WEB programiranja (HTML, CSS, Java Script, PHP);

- matematičko programiranje (Mathematica, MATLAB)

- uporaba statističkih alata (Statistica, SAS)

Druge vještine i kompetencije

NASTAVNA ISKUSTVA

1. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet; DEMONSTRATOR - kolegij Matematika na preddiplomskom studiju ekonomije; opis: Pomoć studentima preddiplomskog studija ekonomije u praćenju nastave matematike, 2008/09;

2. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za matematiku; INSTRUKTOR - projekt: "Matematika s 1/2 muke"; opis: Instrukcije matematike studentima na svim sastavnicama sveučilišta, 2008/09;

OSTALA ISKUSTVA

1. Universidad de Oviedo, Departamento de Matemáticas, Oviedo, Španjolska; STUDENT NA PRAKSI "Edge detection in MATLAB"; opis: Implementacija Sobelovog i Cannyjevog detektora ruba slike u MATLAB-u, 2008;

2. Internacionalni znanstveno-istraživački centar "Petnica", Valjevo, Srbija; MLAĐI SURADNIK; opis: Predavanja iz naprednih oblasti matematike za srednjoškolske polaznike, asistencija pri izradi samostalnih polazničkih seminarskih radova, 2007 - do sad;

Vozačka dozvola

B

Dodatne informacije

ČLANCI I PUBLIKACIJE

1. Slobodan Jelić, Primjena karakterističnih funkcija u statistici, Osječki matematički list, Osijek, 2009, prihvaćen za objavljivanje u Br. 1, Vol 10 (2010)

2. Zvonimir Ivančević , Slobodan Jelić, Primjena SVD rastava u dohvatima informacija i kompresiji slike, Osijek, 2009, prihvaćen za objavljivanje u Br. 2, Vol 10 (2010)

3. Slobodan Jelić, Domagoj Matijević, Stage Illumination Problem, Wolfram Demonstrations Project: <http://demonstrations.wolfram.com/StagelluminationProblem/>

STIPENDIJE I NAGRADE

1. Državna stipendija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006-2007

2. Stipendija Osječko-baranjske Županije – kategorija: daroviti student, Osječko-baranjska Županija, 2007-2009

3. Top stipendija za top student 2009, Tjednik Nacional, 2009-2010

4. Rektorova nagrada za seminarski rad "Primjena karakterističnih funkcija u statistici", Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2008

5. Nagrada za izvrstan uspjeh i postignuća tijekom studiranja na prvoj godini diplomskog studija, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za matematiku, 2009

KONFERENCIJE I SEMINARI

1. Croatian Quants Day, 22. veljače 2008., PMF - Matematički odjel, Zagreb

2. 10th Max Planck Advanced Course on the Foundations of Computer Science (ADFOCS 2009), Optimization under Uncertainty, 14.-18. rujna 2009., Saarbrücken, Njemačka

Dodaci RADIONICE

Festival znanosti 2010 - tema: ZEMLJA

19.04.2010, 22.04.2010

radionica: Fraktali

cilj: konstrukcija nekih geometrijskih fraktala, upoznavanje sa algebarski zadanim fraktalima

EUROPSKE RAZINE – LJESTVICA ZA SAMOPROCJENU

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
R A Z U M I J E V A N J E	Slušanje	Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno.	Mogu razumjeti fraze i najčešće korištene riječi iz područja neposrednog osobnog interesa (npr. jednostavne podatke o sebi i obitelji, informacije vezane uz kupovanje, neposrednu okolinu, posao). Mogu shvatiti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti.	Mogu razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susrećem na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd. Mogu razumjeti glavne poruke mnogih radijskih i televizijskih programa o tekućim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa ako su iskazane relativno polako i razumljivo.	Mogu razumjeti duže govore i predavanja te pratiti čak i složenu argumentaciju ako mi je tema barem donekle poznata. Mogu razumjeti veći dio TV vijesti i programa koji se bave tekućim događajima. Mogu razumjeti većinu filmova na standardnom jeziku.	Mogu razumjeti dugačak govor čak i kad nije jasno strukturiran i kad veze među rečenicama nisu jasno iskazane, već se samo podrazumijevaju. Mogu bez prevelika napora razumjeti televizijske programe i filmove.	Nemam poteškoća u razumijevanju bilo koje varijante govornog jezika, bilo u izravnoj komunikaciji, bilo preko medija, čak ni kad se govori brzinom izvornog govornika, uz uvjet da imam vremena prilagoditi se određenom naglasku.
	Čitanje	Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalogima.	Mogu čitati vrlo kratke, jednostavne tekstove. Mogu pronaći određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi, te mogu razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma.	Mogu razumjeti tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili jezikom moje struke. Mogu razumjeti opis događaja, osjećaja i želja u osobnim pismima.	Mogu čitati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme u kojima pisac zauzima određena stajališta ili izražava određena mišljenja. Mogu razumjeti suvremenu književnu prozu.	Mogu razumjeti dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove te prepoznati stilske različitosti. Mogu razumjeti specijalizirane članke i duže tehničke upute, čak i kad se ne odnose na moje područje.	Mogu bez poteškoća čitati sve vrste tekstova, uključivši apstraktne, strukturno ili lingvistički složene tekstove poput priručnika, specijaliziranih članaka i književnih djela.
G O V O R	Govorna interakcija	Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spreman pomoći da izrazim ono što želim reći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe.	Mogu komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima. Mogu sudjelovati u vrlo kratkim razgovorima premda obično ne razumijem dovoljno da bih sam podržavao konverzaciju.	Mogu se snalaziti u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja kroz područje na kojemu se taj jezik govori. Mogu se, bez pripreme, uključiti u razgovor o temama koje su mi poznate, koje su od osobnog interesa ili se odnose na svakodnevni život (npr. na obitelj, hobi, posao, putovanja i tekuće događaje).	Mogu komunicirati dovoljno točno i spontano, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom. Mogu aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta.	Mogu se točno i spontano izražavati bez vrlo očitog traženja odgovarajućih riječi. Mogu fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u društvenim i poslovnim situacijama. Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim doprinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika.	Mogu bez napora sudjelovati u bilo kakvom razgovoru ili raspravi uz dobro prepoznavanje i korištenje idiomatskih izraza i kolokvijalizama. Mogu se točno izražavati i precizno prenositi i finije nijanse značenja. Ako ipak naidem na problem, mogu se povući i preformuliranjem izražaja zaobići prepreku toliko spretno da to
	Govorna produkcija	Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.	Mogu koristiti niz fraza i rečenica da bih jednostavnim jezikom opisao svoju obitelj i druge ljude, svoje životne uvjete, svoje obrazovanje te svoje sadašnje ili prethodno radno mjesto.	Mogu jednostavno povezivati rečenice kako bih opisao doživljaje i događaje, svoje snove, nade i težnje. Mogu ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove. Mogu ispričati priču ili prepričati sadržaj knjige ili filma te opisati svoje reakcije.	Mogu jasno i detaljno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje vlastitoga interesa. Mogu objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.	Mogu iznijeti jasan, podroban opis složenih činjenica, povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokružujući izlaganje odgovarajućim zaključkom.	Mogu jasno i točno iznijeti činjenice ili argumente stilom koji odgovara kontekstu. Mogu učinkovito i logično strukturirati svoj prikaz na način koji slušatelju pomaže da uoči i zapamti glavne stavove.
P I S A N J E	Pisanje	Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu.	Mogu pisati kratke, jednostavne bilješke i poruke. Mogu napisati vrlo jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale.	Mogu napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa. Mogu napisati osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove.	Mogu napisati jasan, podroban tekst o velikom broju tema s područja svog interesa. Mogu napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta. Mogu napisati pismo u kojemu jasno izražavam značenje koje osobno pridajem određenim događajima i iskustvima.	Mogu se izraziti jasnim, dobro strukturiranim tekstom te obrazlagati svoja stajališta. Mogu pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatram važnim. Mogu odabrati stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno.	Mogu napisati jasan, tečan tekst primjerenim stilom. Mogu pisati složena pisma, izvještaje ili članke u kojima je određena tema jasno i logično iznesena kako bi primatelj mogao uočiti i zapamtiti bitne stavove. Mogu pisati sažetke i prikaze stručnih ili književnih djela.